

A partir de la información del mapa responde:

- Francia es el país identificado con el número ( 3 ).
- Enemigo de la revolución, al cual los franceses debilitaron apoyando la independencia de USA ( 1 ).
- España, país más grande de la península Ibérica ( 2 ).
- También llamada península itálica ( 4 ).

.....  
 El continente representado en el mapa es: \_\_\_\_\_  
 La capital de Francia, lugar de los principales eventos revolucionarios es: \_\_\_\_\_.

Completa el texto con las palabras del listado (**Constitución, Gobernar, Burguesía, estamental, Robespierre, Liberalismo, absolutismo, desigualdad, Méritos, Luis XVI, Gobierno, esclavitud, amigos, Napoleón, pueblo**). Ninguna palabra se repite y sobran algunas:

La Revolución Francesa estaba inspirada en el \_\_\_\_\_, por eso defendía las libertades, la igualdad y combatía el \_\_\_\_\_. La clase social que lideraba al tercer estado en su lucha revolucionaria era la \_\_\_\_\_, personajes con riqueza y educación que deseaban \_\_\_\_\_. Una de las causas más poderosas que provocaron la revolución fue la \_\_\_\_\_ social, algo legal en la sociedad \_\_\_\_\_, en donde los privilegios y derechos eran por nacimiento, NO por los \_\_\_\_\_, el trabajo o la riqueza. El rey de la época: \_\_\_\_\_, no logró entender las necesidades del estado, decide huir y es guillotinado. Claramente la soberanía ahora la tiene el \_\_\_\_\_ y ese importante documento llamado \_\_\_\_\_ así lo contempla.

**Escribe el número** de cada concepto o personaje, frente a la afirmación de la derecha.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Absolutismo               | ( ) Reunión del pueblo que decreta los derechos del hombre.          |
| 2. Montesquieu               | ( ) Es útil porque evita la tiranía del poder en una sola persona.   |
| 3. Revolución                | ( ) Grupo social de la iglesia (el papa, sacerdotes, obispos, etc.)  |
| 4. Napoleón                  | ( ) Compuesto por campesinos, artesanos pobres y burgueses.          |
| 5. Ilustración               | ( ) Su aporte fue "El contrato social": la soberanía al pueblo.      |
| 6. Rousseau                  | ( ) Jefe militar que defiende la revolución e invade Europa.         |
| 7. USA                       | ( ) Autor de la teoría de la separación de poderes.                  |
| 8. Tercer Estado             | ( ) Todo el poder (ejecutivo, legislativo, judicial) lo tiene el rey |
| 9. Nobleza                   | ( ) Es un cambio radical, estructural, profundo.                     |
| 10. Clero                    | ( ) Periodo en el cual Robespierre protagonizó el terror.            |
| 11. Crisis fiscal            | ( ) El rey gobierna, pero obedece la ley y la constitución.          |
| 12. División de poderes      | ( ) Significa que no hay dinero para el funcionamiento del estado.   |
| 13. Monarquía constitucional | ( ) Privilegiados que se oponían a pagar impuestos.                  |
| 14. Asamblea nacional        | ( ) País al cual se le presta dinero para su independencia.          |
| 15. Primera república        | ( ) Atreverse a pensar por sí mismo, sin temor a expresarse.         |

Durante las décadas del 20, 30 y 40 del siglo XIX se presentaron una diversidad de revoluciones en Europa. Ciudadanos de diferentes reinos reclamando los derechos y libertades, tal y como lo había ejemplificado la Revolución Francesa. Estas revoluciones manifestaban su descontento contra:

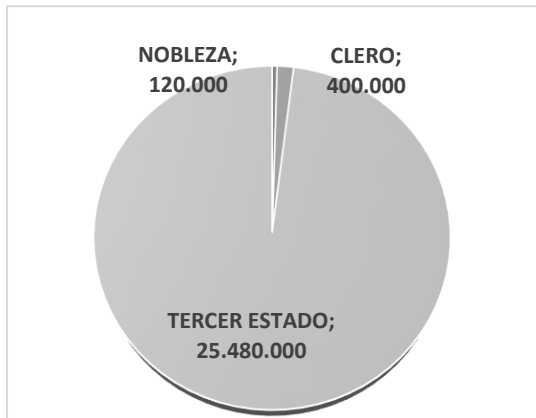
- a. el Antiguo Régimen y las relaciones feudales vigentes en sus reinos.
- b. la nula participación dada a las mujeres en el ámbito político.
- c. el poder de la burguesía que ahora manejaba el poder del estado en Francia.
- d. la corrupción de los gobernantes que utilizaban el dinero de impuestos en lujos.

En las revoluciones que se presentaron en Europa (como la Revolución Francesa) se hizo presente con fuerza la idea del liberalismo, pero también hicieron reaparecieron los ideales democráticos. Por ejemplo, en sus comienzos el liberalismo defendía el **sufragio o voto restringido**. Es decir que para que un hombre pudiera ejercer su derecho al voto debía cumplir unos requisitos como: tener propiedades, saber leer y escribir, pagar impuestos de renta entre otras. Este planteamiento beneficiaba especialmente a:

- a. todos los hombres, pero a las mujeres no.
- b. los hombres de la burguesía
- c. los artesanos y pobres del tercer estado.
- d. la nobleza y el clero.

Se afirma que la Revolución Francesa es importante para Europa y para el mundo porque da fin al Feudalismo y da paso al estado burgués y liberal. Afirmar que se dio fin al feudalismo significa que:

- a) el poder de la iglesia y sus intervenciones en la política finalizaron, dando paso a una plena separación de poderes en todo el mundo occidental.
- b) los nobles y el clero perdieron todas sus tierras y sus riquezas y estas fueron repartidas por igual entre campesinos, artesanos y gentes pobres.
- c) se acabó la sociedad estamental donde la desigualdad era legal, ya no había señores y siervos, había ciudadanos iguales ante la ley y con derechos.
- d) se instauró un Estado Liberal con plena participación para hombres y mujeres y co derecho al voto además de soberanía popular.



Aunque el Clero y la Nobleza eran tan solo el 2% de la población, la solución a la crisis era que ellos pagaran impuestos porque:

---

---

Aunque nuestra organización social es desigual, **la sociedad estamental** anterior a la Revolución Francesa **era peor, era más injusta** porque:

---

---

**Una conclusión a partir del gráfico** de población que tenemos arriba de este enunciado es:

---

---



← Este tipo de caricaturas circularon en París y en toda Francia a fines del siglo XVIII y fueron muy útiles para la causa revolucionaria porque:

- a) enseñaba a las personas las diferencias sociales existentes entre los campesinos, el clero y la nobleza.
- b) la mayoría de la gente no sabía leer ni escribir y los dibujos eran una herramienta perfecta para educarlos.
- c) la caricatura ilustraba la injusticia que suponía la sociedad estamental para el tercer estado.
- d) los periódicos tenían amplia circulación en las ciudades y su mensaje podía llegar a todo el mundo.

El objetivo de este tipo de caricaturas es:

- a) Explicar
- b) Criticar
- c) Divertir
- d) Denunciar

**Una conclusión** que puedes presentar luego de observar las dos caricaturas es que:

---

---

*“Las revelaciones de los millones de documentos filtrados pertenecientes a la firma legal panameña Mossack Fonseca –los llamados Panamá Papers o “Documentos de Panamá”– podrían “ahogar” a los lectores en un mar de términos y frases confusos. [...] Sin embargo hay algo claro: Los ricos y poderosos utilizan diferentes estrategias para evadir impuestos en sus respectivos países. (Adaptado BBC).*

La noticia de la BBC tiene en común con el contexto de causas de la Revolución Francesa que:

---

---

**El más importante aporte de la Revolución Francesa** es, según mi opinión:

---

---

Imagina que no se hubiera dado la Revolución Francesa. ¿Cómo sería el mundo hoy?

Expliquen en un párrafo de 5 líneas.

---

---

---

---

HORIZONTAL

- 2 Este grupo social recibe el diezmo y **No paga impuestos** aunque posee tierras.
- 4 Este era el rey durante la revolución francesa.
- 9 Uno de los aportes más importantes de la Asamblea Nacional.
- 11 Así se llamó a esta sociedad en donde hay privilegios y la posición social es por herencia.
- 12 Por donar dinero a la independencia de este país Francia queda casi en quiebra.
- 13 Este grupo social adinerado y terrateniente se negaba a pagar impuestos.
- 14 Documento donde se plasma la organización del Estado y los derechos.
- 16 Este grupo social del tercer estado lideraba los ideales de la revolución.
- 17 Ideología que inspiró y guio a los revolucionarios Franceses.

VERTICAL

- 1 Revolucionario radical que defendió la revolución mediante el terror y la persecución.
- 3 Conjunto de ciudadanos con voluntad propia"
- 5 País enemigo de Francia del cual se independizaron los norteamericanos.
- 6 Reunión convocada por el rey para salvar el país de su profunda crisis económica.
- 7 Filósofo que plantea la teoría de la separación de poderes."
- 8 Por la toma de este lugar emblemático de la fuerza de la monarquía en Francia es festivo el 14 de julio.
- 10 Este tipo de monarquía tiene al rey pero sin poder absoluto y obedece la constitución.
- 15 Este producto básico de la canasta familiar escaseaba y era caro en París.

